

Türkiye Üstün Zekalı ve Dahi Çocuklar Eğitim Vakfı Dergisi

TÜZDEV dergi



Journal of TÜZDEV

e-ISSN: 3062-1550

ULUSLARARASI
HAKEMLİ BİLİMSEL DERGİ

TÜZDEV
TÜRKİYE ÜSTÜN ZEKÂLI VE
DÂHİ ÇOCUKLAR
EĞİTİM VAKFI

Yıl-Year: 2025
Cilt-Volume: 2
Sayı-Issue: 3



Türkiye Üstün Zekalı ve Dahî Çocuklar Eğitim Vakfı Dergisi üstün zekalı çocuklara yönelik bilimsel çalışmalara katkıda bulunmayı hedefleyen özgün araştırma ve derleme makalelerinin yayımlandığı hakemli ve uluslararası bir dergidir.

TÜRKİYE ÜSTÜN ZEKALILIĞI VE DAHİ ÇOCUKLAR EĞİTİM VAKFI DERGİSİ

JOURNAL OF TUZDEV

e-ISSN: 3062-1550

Yıl/Year: 2025, Aralık-December

Cilt/Volume: 2 , Sayı/Issue:3

İSTANBUL



TÜRKİYE ÜSTÜN ZEKALİ VE DAHİ ÇOCUKLAR EĞİTİM VAKFI DERGİSİ
JOURNAL OF TÜZDEV

Yıl/Year: 2025 / Aralık-December, Cilt/Volume: 2 , Sayı/Issue:3

Sahibi / Owner : Türkiye Üstün Zekalı ve Dahi Çocuklar Eğitim Vakfı/ Türkiye Gifted and Genius
Children Education Foundation

e-ISSN: 3062-1550

www.tuzdevdergi.org

DOI: <https://doi.org/10.29329/tuzdev.2025.1315>

DERGİ SAHİBİ YAZIŞMA ADRESİ / OWNER CONTACT ADDRESS

Kısıklı Mahalleri Alemdağ Yanyol Sokak No: 28

Üsküdar/ İSTANBUL

dergi@tuzdev.org

0850 441 3834

Türkiye Üstün Zekalı ve Dahi Çocuklar Eğitim Vakfı Dergisi; yılda iki kez yayımlanan hakemli bilimsel süreli bir yayın organıdır. Dergide yayınlanan yazıların her türlü içerik sorumluluğu yazarlara aittir. Yazılar; yayıncı kuruluşun izni olmadan kısmen veya tamamen bir başka yerde yayınlanamaz.

TUZDEV Journal; It is a peer-reviewed scientific periodical published twice a year. All content responsibility of the articles published in the journal belongs to the authors. Articles; It cannot be published elsewhere, in whole or in part, without the permission of the publisher.

TÜZDEV ADINA SAHİBİ / OWNER ON BEHALF OF TÜZDEV

Op. Dr. Kemal TEKDEN

TÜZDEV Genel Başkanı



EDİTÖR / EDITOR

Prof. Dr. Bayram ÖZER

EDİTÖR YARDIMCISI / ASST. EDITOR

Prof. Dr. Ahmet KURNAZ

Dr. Furkan ATMACA

YAYIN EDİTÖRÜ / PUBLICATION EDITOR

Önder AVCI

Nuri ÖZKAN

Yusuf İslam AKAY

DİL EDİTÖRÜ / LANGUAGE EDITOR

Afra Selcen TAŞDELEN

Hülya GÜNDÜZ GÖRÜNÜ

MİZANPAJ EDİTÖRÜ / LAYOUT EDITOR

Esat Samet ALTUN

Enes EROĞLU

İLETİŞİM VE MEDYA SORUMLUSU / COMMUNICATION AND MEDIA OFFICER

Erol KÖMÜR

Ömer Faruk TAMUL

YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ / EDITORIAL MANAGER

Yusuf İslam AKAY

TÜZDEV Genel Müdürü



EDİTÖR KURULU / EDITORIAL BOARD

Prof. Dr. Ahmet Emre BİLGİLİ
Prof. Dr. Salım AL-HASSANI
Prof. Dr. Nilgün METİN
Prof. Dr. Kemal YÜRÜMEZOĞLU
Prof. Dr. Ayşe Esra ASLAN
Prof. Dr. Mustafa BALOĞLU
Prof. Dr. Hasret NUHOĞLU
Prof. Dr. Mustafa Serdar KÖKSAL
Prof. Dr. Zeynep KURTULMUŞ
Doç. Dr. Mahmut ÇİTİL
Doç. Dr. Turgay ŞİRİN
Doç. Dr. Marilena Leana TAŞCILAR
Doç. Dr. Esra Kanlı DENİZCİ
Doç. Dr. Ayça Köksal KONİK
Doç. Dr. Abdullah EKER
Doç. Dr. Ayşin Kaplan SAYI
Doç. Dr. Gülşah Batdal KARADUMAN
Doç. Dr. Feyzullah ŞAHİN
Doç. Dr. Nuket AFAT
Doç. Dr. Bilge BAL SEZEREL
Doç. Dr. Serkan DEMİR
Dr. Ayşegül İŞLEKELLER
Dr. Melodi ÖZYAPRAK
Dr. Ömer Faruk TAMUL
Hülya Gündüz GÖRÜNÜ

BİLİM VE DANIŞMA KURULU / SCIENTIFIC AND ADVISORY BOARD

Prof. Dr. Ümit DAVASLIGİL
Prof. Dr. Ayşegül ATAMAN
Prof. Dr. Serap EMİR
Prof. Dr. Burhan AKPINAR
Prof. Dr. Uğur SAK
Prof. Dr. Muhammed KURULAY
Prof. Dr. Hacı Musa TAŞDELEN
Prof. Dr. Oğuz ÇETİNKALE
Prof. Dr. Nurullah GENÇ
Prof. Dr. Hasan IŞIK
Doç. Dr. Ahmet KAVLAK
Doç. Dr. Adnan Fatih KOCAMAZ
Dr. Şevket Başer KEMAHLI

İÇİNDEKİLER/ CONTENTS

Üstün Zekâlı Öğrencilere Yönelik Geliştirilen Mentörlük Programları ve Araştırmalarının İncelenmesi (Araştırma) <i>Review of Mentoring Programs and Research Developed for Gifted Students (Research)</i> (Abdullah EKER)	1-18
Bütüncül Deha: Üstün Yetenekli Bireylerde Duygusal, Ruhsal ve Bilişsel Gelişimin Etkileşimi (Derleme) <i>Holistic Genius: The Interplay of Emotional, Spiritual, and Cognitive Development in Gifted Individuals (Review)</i> (Mustafa TEKKE)	19-25
Erçin, A., Kurnaz, A. Şentürk Barışık, C. / Sınıf Öğretmenlerinin Grubun İlerisinde Olan Öğrencilere Yönelik Görüş ve Uygulamalarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Araştırma) <i>An Evaluation of Classroom Teachers' Views and Practices Regarding Academically Advanced Students Based on Teacher Perspectives (Research)</i> (Arzu ERÇİN, Ahmet KURNAZ, Canan ŞENTÜRK BARIŞIK)	26-43